



Gabó néni Kati néni Betti néni Edina néni Timi néni

Grabaricsné Sudár Katalin bemutatózó gondolatai

*„Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját,
szép vigyázattal, csendben csiszoljam gyémántba.”*

Németh László

2009-ben végeztem a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola tanító és hittanár szakán, ember és társadalom műveltségi területtel. Pályámat Vácott, a Pivár Ignác Általános Iskola és Speciális Szakiskolában kezdtem tanulásban akadályozott gyermekek között.

Dunavarsányban 2011 óta tanítok, voltam napközis nevelő és osztályfőnök is.

Közben magam is kétgyermekes édesanya lettem, kislányom első osztályos, kisfiam pedig szintén jövőre lépi át először az iskola kapuját.

Fő célkitűzéseim között szerepel a tanulás megszerettetése, a közösségépítés, a népi hagyományok megismerése és a környezettudatosság. Mindezt igyekszem sok mozgással, játékkal és dallal fűszerezni, hiszen az iskolába belépő gyermekek kezdetben még óvodások.

Fontos számomra a gyerekekkel való jó kapcsolat, bensőséges viszony. Mivel idejük nagy részét az iskolában töltik, tanítóként célom egy olyan helyet biztosítani számukra, ahol biztonságban érzik magukat, bizalommal fordulnak a tanítók és egymás felé.

Hiszem, hogy legtöbbet elérni, csak szoros szülő-gyermek-pedagógus együttműködésben lehet.

Nagy szeretettel és izgalommal várom a leendő első osztályos gyermekeket.

Kapcsos Tímea

bemutatózó gondolatai

„A jó tanító nem saját tudásának gyümölcseit osztja meg a tanítványaival, hanem megmutatja nekik, hogyan arassák le saját gondolataik gyümölcseit.”

(Kahlil Gibran)

17 éve végeztem az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tanító szakon, magyar műveltségi területtel. A főiskola elvégzése után a Dunavarsányi Árpád Fejedelem Iskolában kezdtem tanítani az első és második osztályos gyermekeket.

A legnagyobb és egyben legszebb kihívásnak tartom az első osztályba lépő gyermekek előtt kitárni a tudás kapuját, megszerettetni velük a tanulást. Az első iskolai élmények meghatározóak lehetnek, ezért fontosnak tartom, hogy tanítványaim a kezdetektől fogva jól érezzék magukat az osztályközösségben és az iskolában. Igyekszem mindent megtenni annak érdekében, hogy zökkenőmentes legyen az óvoda és az iskola közötti átmenet, hogy szeressenek a gyermekek iskolába járni, minél jobban érezzék magukat az iskolában és sokat fejlődjenek, okosodjanak.

A kislányom szintén jövőre lesz első osztályos, így nemcsak pedagógusként, hanem szülőként is átélem az iskolakezdéssel kapcsolatos gondolatokat, kérdéseket.

Szeretettel várok minden új kisgyermeket iskolánk közösségébe, és a leendő osztályomba.

Pittnauerné Nagy Edina bemutatkozó gondolatai

„ Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni,
hogy felébredjen a tudásvágya,
megismerje a jól végzett munka örömét,
megízlelje az alkotás izgalmát,
megtanulja szeretni, amit csinál,
és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”
(dr. Szent-Györgyi Albert)

**Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy
gyermekkoromban mindezt megkaphattam. Abban az
iskolában, ahol immár pedagógusként gyakorolhatom
hivatásomat.**

**Életem egyik legnagyobb élménye volt, amikor első
osztályos lettem. A tanító nénimre csodálattal tekintettem,
a mai napig ő az egyik példaképem. Pedagógus édesanyám
munkáján keresztül megismerhettem ennek a csodálatos
hivatásnak minden oldalát. Felnőttként úgy éreztem, hogy
életemet én is gyermekekkel szeretném eltölteni.**

**A Budapesti Tanítóképző Főiskolán 1996-ban végeztem.
Még abban az évben a Dunavarsányi Árpád Fejedelem
Általános Iskolában kezdtem tanítani napközis nevelőként.
Következő tanévben már első osztályosokat bíztak rám,
amivel egyik legnagyobb álmom teljesült. Azóta 1. és 2.
osztályban tanítok.**

**Régi tanítványaimmal találkozáskor nagy szeretettel idézzük
fel a közösen eltöltött éveket.**

**Időközben én is kétgyermekes édesanya lettem. Kislányaim
nevelésén át a gyakorlatban is megtapasztalhatom, hogy
milyen fontos a család és az iskola kapcsolata.**

Szent-Györgyi Albert szavait hitvallásomnak tekintem, és törekszem azok szerint tenni a dolgaimat.

Saját magamra fogalmazva:

Fő feladatom, hogy megtanítsam a gyermekeket tanulni, felébresszem a tudásvágyukat. Megismertessem velük a jól végzett munka örömét, hogy megízleljék az alkotás izgalmát. Megtanulják szeretni, amit csinálnak. És az egyik legfontosabb: hogy végül ezeken keresztül megtalálják azt a munkát, amit majd szeretni fognak.

Weinhardt-Beleznai Beatrix bemutatózó gondolatai

„Vedd észre, hogy a gyermeket nem lehet kényszerrel tanítani.
A pusztá léted, a viselkedésed az, ami formálja.
Éreztesd meg vele, mi helyes, mi nem.
Ebből tanulja meg, mi jó és mi nem.
Támogasd és tégy meg mindent azért, hogyha felnő, elégedett és
boldog legyen.”

(F. Wagele)

Nagyon szeretem a gyerekeket. Mindig pedagógusként képzeltem el a jövőmet, ezért hivatásomat bölcsődében kezdtem, majd óvodában folytattam.

Tanítói diplomámat a Budapesti Tanítóképző Főiskolán szereztem, magyar szakkollégiummal.

22 éve a Dunavarsányi Árpád Fejedelem Általános Iskola tanítója vagyok. Ez idő alatt első és második osztályos kisgyermekkel foglalkoztam.

Ez a korosztály érzelmileg nagyon közel áll hozzám, minden tőlem telhetőt megteszek értük, mind az oktat, mind a nevelés terén.

Tanítói munkám során igyekszem kihasználni a drámapedagógiában rejlő lehetőségeket. A bábozás fejlesztő hatásának köszönhetően a gyermekek érzelmei gazdagabbá válnak miközben értelmi képességük jelentős mértékben fejlődik. Sőt a gyerekek kreativitását kézműves tevékenységgel, báb készítésével fejlesztem.

Célom, hogy olyan közösséget kovácsoljak össze, ahol jó hangulatban, gondtalanul telnek a napok és élmény a tanulás. Nagy várakozással, szeretettel és örömmel várom az új elsőseimet.

Anghelyi Gabriella

bemutatózó gondolatai

„Minden nap, amelyen nem nevettél, az egy elvesztegetett nap.”

Charlie Chaplin

Bár a pályámat gimnáziumi tanárként kezdtem, de itt Dunavarsányban ráébredtem, hogy kis gyerekekkel foglalkozom legszívesebben. Több mint 10 éve tanítok az iskolánkban német nemzetiségi nyelvet és honismeretet. Mottómnak megfelelően számomra a játékosság, a jókedvű tanulás az egyik fő szempont. Nem csak megtanítani szeretném a gyerekeknek a német nyelvet, hanem szeretném velük megszerettetni is.

Az első osztályosokkal végzett munkában főként fontosnak tartom a játékos tanulási formát. Az első tanévben csak szóban dolgozunk, hogy az anyanyelvi íráselsajátításban ne okozzon problémákat a második nyelv. Büszke vagyok rá, hogy milyen nagy utat tesznek meg a tanítványaim az első német szavaktól addig, hogy 7-8. osztályban kétharmaduk sikeresen írja meg a próbanyelvvizsgákat.

A német nemzetiségi tagozatról

Iskolánkban elsőtől nyolcadik osztályig tanulhatnak a gyermekek heti 5 tanítási órában német nyelvet. Emellett a németesek heti egy honismeret órán is részt vesznek. A 2020/2021-es tanévtől felmenő rendszerben az 1. és 5. osztályosok szakkörként választhatják a nemzetiségi néptáncot, míg a többi évfolyamon kötelező tantárgy a tánc. A németet a tanulók általában csoportbontásban tanulják.

A szülők a beiratkozáskor tudják jelezni, amennyiben szeretnék, hogy a gyermekük németet tanuljon. Önök ismerik legjobban a gyermeküket, de amennyiben bizonytalanok a döntést illetően javasoljuk, kérjék ki az óvónénik véleményét, akik ugyancsak jól ismerik a gyermekek képességeit. Összeségében azt mondhatom, hogy a német tagozat hatalmas lehetőség, de felelősség is. Ahhoz, hogy a gyermek németes legyen, nem szükséges, hogy a szülők beszéljék a nyelvet, de nagyon fontos, hogy támogató magatartással, otthoni gyakorlással, kikérdezéssel segítsék az iskolai munkát, főként az első években, amikor a gyermek önállóan még nem boldogul.

Bár korábban voltak „németes” osztályok nálunk, már évek óta vegyes osztályokat indít az iskola, így abban az esetben, ha a gyermek mégsem boldogulna a nyelvel, anélkül hagyhatja abba a németet, hogy osztályt kellene váltania.

A nemzetiségi tagozatra járó tanulók az angol nyelv tanulását a negyedik osztályban kezdik el.