

Ökoiskolai beszámoló, 2019-20-as tanév

1. Szeptember: új Ökoiskola cím

Címpályázat elnyerése, mely most már az összes telephelyre szól. Új feladatokat vállaltunk:

A) Az intézményben – a diákok bevonásával – energia-járőrszolgálatot hozunk létre, mely rendszeresen feljegyzéseket vezet.

B) Az iskola tantestülete megismeri "A globális felelősségvállalásra nevelésről a formális és nem formális oktatásban Magyarországon" című koncepciót, és az iskola Ökoiskola munkatervében szerepelnek a koncepcióval kapcsolatos feladatok.

C) Ökokódexet készítünk, mely tartalmazza a környezettudatos viselkedés szabályait. Ezt az iskola dolgozói és tanulói megismerik, betartják és betartatják.

Ezeket a vállalásokat és a határidőket ismertetni kellene a tantestülettel.

2. Szeptember 23. - Autómentes világnap

Idén is meghirdettük a gyerekek és a dolgozók körében a „Gyere gyalog, biciklivel iskolába!” napot. A felmérések szerint az akcióhoz a tanulók 56 %-a, a tantestület és az irodai dolgozók 40%-a csatlakozott.

3. Szeptember: papírgyűjtés

A DÖK szervezi, sajnos egyre nehezebb körülmények között.

4. Október - A világ legnagyobb tanórája - nemzetközi program

A 2-8. évfolyam osztályai vesznek részt benne, előre kidolgozott óravázlatok alapján heti egy órát tart a megadott témáról az osztályfőnök. Sajnos az osztályfőnök hozzáállásán múlik ennek az órának a hatékonysága.

5. Októbertől működik a „zöld kommandó”, az aulában a faliújság.

A tantermek és a folyosók, udvar tisztasága, rendje meglátásom szerint sok kívánnivalót hagy maga után. Sajnos itt sem működik az egységesség, sőt néhány kolléga hozzáállása, tevékenysége minősíthetetlen. Korábbi években minden osztályfőnök számára kötelező volt az augusztusi teremrendezés, a folyamatos dekorálás és mindenki komolyan is vette. Mostanra ez elsikkadt és - bár Ökoiskola lettünk/vagyunk, ökofalat kellett készíteni, a pedagóguskompetenciákban is megjelent a környezeti nevelés, - né-

hány tanterem siralmas állapotban van. Tudom, mindenki túl van terhelve, nincs megfizetve, stb..., de azért némi igényesség nem kerülne sok energiába. Mellesleg munkaköri kötelesség az iskola pedagógiai programjának és munkatervének betartása, de csak egyeseknek. Ráadásul az új vállalatunkkal ki kellene egészíteni az eddigi tisztasági versenyt, hát így nehéz lesz!

6. Október - Állatok világnapja → alsó tagozatban: Mesés állatok, állatos mesék a 3. évfolyam projektje. Meseillusztrációk kézműves eszközökkel. Látogatás a jószágportán, élménybeszámoló készítése.

7. Szakmai fórum a fenntarthatóság pedagógiája témában a térség iskoláinak

A szakmai fórum első előadójaként Vas Zoltánné igazgató asszony a fenntarthatóság pedagógiáját különböző aspektusokból járta körbe PPT segítségével. Az oktatás komparatív modelljének bemutatása után a fenntartható fejlődés fogalmáról, a fenntartható fejlődési célokról kaptunk átfogó képet. Ezt követően a fenntarthatóságra nevelés tartalmi elemeit, pedagógus kompetenciáit rendszerezte az igazgató asszony. Előadását gyakorlati példákkal, valamint a fenntarthatóság pedagógiáját támogató, segítő szervezetek, egyesületek elérhetőségeivel zárta.

Ezt követően az ERASMUS+ „Love Every Drop” pályázatának ismertetésére került sor. Hitter Magdolna és Kosztolányi-Pilis Eszter kollégánk személyes hangvételű előadással mutatták be a program különböző országaiban megvalósult programokat. A személyes hangvétel nem nélkülözte a pozitív és negatív érzelmeket sem, melyek eredője a különböző kultúrák találkozása volt. A két év alatt szerzett tapasztalatainkra a következő pályázatunk („My country, your country”) megvalósítása során nagymértékben építünk.

7. November 18 - 22. - Egészség hete

Idén az egészséges táplálkozás témakörében kaptak az osztályok különböző feladatokat. A legjobban teljesítők egészséges tortát, illetve édességet és gyümölcsöt kaptak.

November 25 - 29. - Nemzetközi diáktalálkozó: My country, your country

Megrendeztük a mobilitási programot 30 vendég részvételével és a teljes iskolánk bevonásával. A program során sort kerítettünk számtalan játékos tevékenységgel bővítettük a vendég diákok tudását és fejlesztettük az angol nyelvi készségüket.

Egy közös szótárt szerkesztettünk, melybe a legfontosabb kifejezéseket angolul és minden iskola az anyanyelvén írta be.

A partnerek is bemutatták az általuk készített országbemutatót angolul.

Utána quizzel, keresztrejtvénnyel, játékos módon erősítettük meg az ismeretanyagot egymás területéről. A csoportok közötti interakción alapuló munkafolyamatba digitális eszközöket, programokat (pl. Quiver) is bevontunk.

Órabemutatókat tartottunk. Sakkpalota, Földrajz, Rajz és vizuális kultúra, Angol, Német, Matematika tantárgyakból. A fő téma a motiváció volt.

Kirándulásokat tettünk érdekes földrajzi, történelmi helyszíneken. A fő téma a földrajz volt: Pál-völgyi-barlang, Szemlő-hegyi-barlang, Budapesti városnézés, látogatás a Miniversumban és a Budai Várban.

A budapesti kiránduláshoz Guide book-ot készítettünk a felnőttek számára, a gyerekeknek pedig egy játékos interaktív programfüzetet, ahol különböző, a találkozéhoz kapcsolódó kihívásokat kellett teljesíteni.

Táncházat szerveztünk, játéktanulást, földrajzi interaktív játékokat készítettünk. Lámpásfelvonulás rendeztünk a vendégeknek, melyet lámpáskészítő műhely munka előzött meg.

Minden tevékenységgel a magyar tradíciókat, földrajzi, geológiai ritkaságokat, a magyar kultúrát és történelmi múltat mutattuk be.

A találkozó előtti előzetes feladatokat prezentáltuk, a felnőtteknek workshopokat szerveztünk.

Ez idő alatt megtartottuk a tanári tréninget 5 partner tanár és 5 helyi munkatárs bevonásával óralátogatásokkal, workshopokkal.

A tréning fő témája:

Motiváció az oktatásban: A jutalmazás és a félelem nélküli élmény alapú tanulás.

8. November 26. - Márton napi felvonulás

Már második éve kérjük a gyerekeket, hogy hozzanak nem eldobható poharat. Az akció egyre sikeresebb! Érdemes lenne elgondolkodnunk, hogy ezt hogyan tudjuk kiterjeszteni más alkalmakra is (farsang, gyereknapi). Cél lehetne a Nulla hulladék! rendezvény.

9. November 29. - Ne vásárolj semmit! nap

Az iskolai büfé nem működik ezen a napon.

10. December 14. - Ökonap

Idei témánk a tudatos vásárlás, felelős fogyasztás volt. A felső tagozaton komplex verseny zajlott, illetve a Felelős Gasztrohős Alapítvány munkatársai tartottak a témában előadást. Köszönöm a nap lebonyolításában, szervezésében részt vevő kollégák segítségét!

11. Karácsony

Iskolánk hagyományosan ökosan oldotta meg a „karácsonyfaállítást” is a kreatív kollégáknak köszönhetően.

12. Gyűjtések

Intézményünk folyamatosan gyűjti a használt elemet, étolajat. Minden tanteremben szelektíven gyűjtjük a papírt és/vagy a PET palackokat is. (Ennek rendeltetészerű használatára néhány osztályban fel kellene hívni a figyelmet!).

Már második tanéve részt veszünk a Sulizsák akcióban is, ami nagyon sikeres. Köszönjük a szervezést Decsiné Beke Katának!

Regisztráltunk a Passzold vissza tesó! akcióba is, így lehetőség van a használt mobiltelefonok leadására a főépületben, a napköziben és Nagyvarsányon.

13. Iskolakert → alsó tagozat az ENGRAM program keretében és a gyógypedagógiai tagozat gondozza a kertet. A szülők és családok hathatós segítségével és támogatásával.

II. félév

Március 10-től online működtünk.

Föld napja kihívások: -> Hitter Magdolna tanárnő videót csinált belőle - honlapon megtalálható.

Online plakátkészítő- versenyt hirdettünk.

Elmaradtak a kirándulások és az Indiántábor.

Dunavarsány, 2020. június