



Dunavarsányi Árpád Fejedelelem Általános Iskola

2336 Dunavarsány, Árpád u. 12. Telefon: (24) 511-150 Telefon/Fax: (24) 511-151
E-mail: igazgato@arpadsuli.hu

Szigetszentmiklósi Tankerület, Szervezeti egység kód: 132002, OM: 032538

A Dunavarsányi Árpád Fejedelelem Általános Iskola 2026-2027. tanévi Munkaterve

Az Nkt. 27. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép: ... (3) * tanév, ezen belül a tanítási év rendjét a köznevelésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg. Az igazgató éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az éves munkatervet a nevelőtestület fogadja el. A fenntartó egyetértési jogot gyakorol a munkaterv azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul. Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi.

A honlap elérhetősége: www.arpadsuli.hu.

A fenntartóra háruló többletköltség a Darts Matek Program megvalósítása kapcsán keletkezik.

Az éves munkatervvel a fenntartó egyetért.

dr. Pálos Annamária
tankerületi igazgató
Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ



Ézsiás Erika
igazgatóhelyettes
Dunavarsányi Árpád Fejedelelem Általános Iskola



Dunavarsány, 2026. augusztus 31.

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

- 2026. évi XLVII. Törvény a közneveléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről vonatkozásában;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról;
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házi rendje
- egyéb, az intézmény vezetőjének és a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Igazgatója által kiadott belső irányítási eszközök;
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Munkaterve;
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve;
- Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (TEIT)
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete.

Az iskolai munkaterv határozza meg az iskolai tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a nevelőtestület, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az iskolai szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményét is.

1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

A tanítási napok száma: 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok száma: 5 nap

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

ssz.	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	tanítás nélküli munkanapok felhasználása (pedagógiai cél)
1.	2026. december 3.	Pályaorientációs nap
2.	2027. január 25.	Félévi osztályozó értekezlet
3.	2027. február 19.	ÖKONAP
4.	2027 tavasza (1 szabadon felhasználható tanítási nap)	Tanulmányi kirándulás
5.	2027. június 17.	Gyermeknap (DÖK)

2. Az iskolai szünetek időtartama:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskola – szükség esetén – gondoskodik a tanulók felügyeletéről.

3. Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:

időpont	Nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések
2026. október 6.	az aradi vértanúk emléknapja
2026. október 22., 23.	nemzeti ünnep – iskolai és városi megemlékezés
2026. november 25.	málenkij robotra elhurcoltak emléknapja
2027. február 25.	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2027. március 12., 15.	1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe – iskolai és városi megemlékezés
2027. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
2027. június 4.	a nemzeti összetartozás napja – iskolai és városi megemlékezés

4. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek, hagyományápolás időpontjai:

időpont	Ünnepek, megemlékezések, nevezetes napok
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó
2026. december 18.	Karácsonyi ünnepség
2027. június 18.	Ballagás
2027. június 25.	Tanévzáró ünnepség

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

Időpont	Nevelőtestületi értekezletek
2026. augusztus 24. 8:00	Alakulóértekezlet
2026. augusztus 31. 8:00	Tanévnyitó értekezlet
2026. november 17., 13:00	Nevelési értekezlet, téma: A mesterséges intelligencia a tanulás-tanítás folyamatában
2027. január 25. 8:00	Félévi osztályozó értekezlet
2027. február 3. 13:00	Félévi értekezlet
2027. június 21. 8:00	Év végi osztályozó értekezlet
2027. június 28. 8:00	Tanévzáró értekezlet
Munkaértekezletek, megbeszélések	
Minden hónap első hétfője 15:00	Kibővített iskolavezetés
A kibővített vezetői értekezletet követő kedd 7:00	Alsó tagozati értekezlet
A kibővített vezetői értekezletet követő kedd 14:00	Felső tagozati értekezlet

Időpont	Szülői értekezletek, fogadóórák megnevezése
2026. szeptember 1.	1. osztályosok 16:30 (németesek), 17:00
2026. szeptember 8.	5. osztályosok – évfolyam és osztály 16:30
2026. szeptember 1-2. hete	2-8. évfolyam
2026. szeptember 14.	SZMK választmány
2027. január 25. és február 5. között	Félévi szülői értekezletek
2027. január 26.	SZMK választmány
2027. május 10.	SZMK választmány

Havonta, rendszeresen	Fogadóórák egyeztetett időpontban havi rendszerességgel, illetve előre egyeztetett időpontban egész tanévben folyamatosak.
2026-27-es tanév 4 alkalom	„Szülői fórum” szülők-pedagógusok klubja dr. Kárdási Judit iskolaeorvos vezetésével

6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontjai:

időpont	A programmegnevezése
2026 novembere	Intézményünk 2025 novemberében elnyerte a Sakksalota Referencia Iskola címet. Ehhez kötődően nyílt órákat szervezünk 2026 novemberében az érdeklődők számára, ahol bemutatjuk hogyan indul el egy-egy kolléga a program megvalósításában, illetve hogyan építhetők be a Sakksalota elemei egy tanítási órába.
2026. október 19-21.	Az óvónők látogatása az első osztályokban
2027 februárja	Szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek
2027. március 1.	Sulivár foglalkozások a leendő első osztályosoknak és a szülőknek (2. sz. telephely)
2027. március 8.	Sulivár foglalkozások a leendő első osztályosoknak és a szülőknek (2. sz. telephely)
2027 márciusa, áprilisa	Nyitott kapuk – nyílt órák valamennyi osztályban a szülők számára
2027. június 8.	0. szülői értekezlet a leendő első osztályosok szülei számára

7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezzük meg. A mérés eredményeit 2027. június 18-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

8. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés, tervezett feladat:

időpont	Feladat megnevezése
2026. szeptember 14 – 18.	Autómentes hét, Autó nélkül iskolába! akció
2026. szeptember 21 – 25.	Nemzetiségi német projekt hét
2026. szeptember 28 – október 2.	A népmese hete projekt, mely a 3. évfolyam számára mesemondóversennyel zárul
2026. szeptember 25.	Magyar diáksport napja – Gyalogolni jó! Csillagtúra 4-8. évfolyam (szeptember 30.)
2026. szeptember 30.	Mesemondóverseny- 3. évfolyam
2026. szeptember 30., október 1.	Pákozdi – akadályverseny

2026. szeptember 28. – október 2.	A Világ Legnagyobb Tanórája – Gyermek és diákok hangja témanap megvalósítása
2026. október 5 – 9.	Természet hete projekt
2026. október 8-9.	Őszi munkák – Az iskola természeti környezetének ápolása, gondozása. Papírgyűjtés a SDG Közösségi Ház és az Élethajó Értéktörő Háló Egyesület közreműködésével.
2026. október 9.	Fiókafogadás
2026. október 11.	Reformáció hónapja – Emlékműsor az SDG Közösségi Házban
2026. október 16.	Halloween - témanap
2026. október 19-21.	Nyíltóra az óvónők számára az első évfolyamon
2026. október 21.	Emlékezés gyertyái – Gyertyagyújtás a pedagógusok sírjánál, koszorúzás az emléktáblánál
2026. október 22., 23.	Iskolai ünnepély, emléktárgy az '56-os hősök emlékére: sportos tisztelés a hősök előtt – futóverseny; iskolai/ városi megemlékezés
2026. november 9– 13.	Egészség hete – felső tagozaton. A hét témája: az egészséges táplálkozás.
2026. november 9 – 10.	Lámpáaprojekt – lámpáskészítő műhely
2026. november 11.	Márton-napi lámpás felvonulás
2026. november 16 – 20.	Egészség hete – az alsó tagozaton. A hét témája: az egészséges táplálkozás.
2026. november 27.	„Ne vásárolj semmit!” – Akció a tudatos vásárlói szokások kialakításáért.
2026. december 1 – 18.	Adventprojekt – A készülődés, a várakozás, az együttlétek öröme a közösségben.
2026. december 3.	Pályaorientációs nap
2026. december 4.	Mikulás
2026. decembere	Adventi spiráljárás – Bensőséges ráhangolódás az ünnepekre.
2026. december 11- 12.	Angyalfia vásár
2026. december 18.	Iskolai karácsonyi ünnepség
2027. január 22. (21.)	Magyar kultúra napja – Villámcsődület, zene és tánc, Himnuszéneklő verseny, népdaléneklő verseny
2027. február 1. – 5.	Farsangprojekt – Farsangi hagyományok hete
2027. február 9.	Farsangtemetés – A nemzetiségi osztályok hagyományőrző farsangbúcsúztató játéka
2027. február 19.	Ökonap – Érzékenyítő program a Föld természeti környezetének megóvásáért.
2027. március 1 – 5.	PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét
2027. március 1., 8.	Sulivár foglalkozások a leendő első osztályosoknak és a szülőknek
2027. március 12.; 15.	Iskolai ünnepély, 1848 m-es futás az '48-as hősök emlékére; iskolai/ városi ünnepség
2027. március 16 – 19.	A Föld órája témahét – Figyelem felkeltése a klímavédelem fontosságára.

2027. március 17-19.	Árpád- napok: Szép - és helyesíróverseny a 2-4. évfolyamon
2027. március 22.	A víz világnapja – Filmvetítés, villámcsődület, közös éneklés – felső tagozat; Öltöztessd kékbe az iskolát! – alsó tagozat.
2027. március 22-24.	Húsvéti ünnepkör projekthét
2027. március 24.	Árpád-napok: teremlabdarúgó-torna
2027. április 2. (5.)	Az autizmus világnapja – érzékenyítő programok a 3-4. évfolyam Kék Méhecskéi az Autistákért Alapítvány, Mozaik Közhasznú Egyesület, Élethajó Értéktörző Háló Egyesület
2027. április 5-9.	Digitális témahét – Digitális tanulás és digitális pedagógiai módszerek fejlesztése.
2027. április 8.	Árpád-napok: NYELV-ÁSZ körzeti helyesíró verseny
2027. április 11. (12.)	Árpád-napok: Költészet napja – rajzverseny - alsó tagozat; fotó- és rajzpályázat egy szabadon választott és egy kötelezően megjelölt vershez – felső tagozat
2027. április 14.	Árpád-napok: természettudományi házi verseny
2027. április 15.	Árpád-napok: német házi verseny
2027. április 15.	Árpád-napok: Szép magyar beszéd verseny a 4. évfolyamosok számára egy szabadon választott és egy kötelezően kiadott szöveg felolvasásával
2027. április 19-23.	Fenntarthatósági témahét – A fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között.
2027. április 22.	Árpád-napok: történelemverseny
2027. április 22.	A Föld napja - faültetés. A nyolcadik évfolyamosok elkészítő ajándéka. Tanulmányi séta – alsó tagozat.
2027. április 27.	Árpád - napok: angol nyelvi délután
2027. április 29.	Árpád-nap: Ki mit tud? a gyógypedagógiai tagozaton
2027. április 30.	Népviselő napja – Téma nap a népviseletek szépsége, változatossága, közös értékeink jegyében. Rajzverseny, táncbáz. Wissen? Benutzen! (Tudni? Használni!) – körzeti játékos nyelvhasználati csapatverseny a 3. évfolyam számára
2027. április 30.	Méhek napja Magyarországon – témanap: Mézfesztivál a 6. évfolyamon
2027. május 3-7.	Olvasni örömet! projekt – Megéri falni a könyveket.
2027 tavasza	Határtalanul – kirándulás
2027. május 5.	Árpád-napok: röplabda vándorkupa – körzeti verseny a 7-8. évfolyam lány és fiú csapatai részére
2027. május 10.	Madarak és fák napja – témahét. Kerékpártúra: lakóhelyünk természeti értékeinek felkutatása – Emberarcú fák
2027. május 12-13.	Árpád napok: tanár-diák meccsek
2027 májusa	A Dunaharaszti Német Nemzetiségi Tájház meglátogatása a 4. évfolyam németes tanulóival
2027. június 4.	A nemzeti összetartozás napja – a trianoni békediktátumra emlékezünk a 7. évfolyamosok műsorával. Iskolai (10 óra) és városi ünnepség (16 óra 30 perc).
2027. június 14. – 16.	Környezetvédelmi világnap – Iskolatakarítás
2027. június 15.	Reggeli az igazgatóval – A közösségért kiemelkedő munkát végző tanulók elismerése
2027. június 16.	Búcsúztató – Nyolcadikosok búcsúzása
2027. június 17.	Gyereknapi – a DÖK gyermeknapi programja

Az egész tanéven átívelő feladatunk a Darts Matek Program megvalósítása a tanítási órák, illetve a felsős Darts szakkör keretében, valamint a Darts Matek versenyen való részvétellel.



Projektek, témahetek, témanapok	
Oktoberfest - nemzetiségi német projekthét - szeptember 21-25.	nemzetiségi csoportok
Népmeseprojekt - szeptember 28- október 2.	alsó tagozat
Természet hete (Állatok világnapja) - október 5-9.	alsó tagozat
Őszi munkák - Az iskola természeti környezetének ápolása, gondozása. Papírgyűjtés a SDG Községi Ház és az Élethajó Értéktörző Háló Egyesület közreműködésével - október 8-9.	alsó/felső tagozat
Halloween - témanap - október 16.	felső tagozat
Egészség hete, középpontban az egészséges táplálkozás - november 9-10./ 16-20.	alsó/felső tagozat
Márton-napi projekt - lámpáskészítés, lámpás felvonulás - november 9-11.	alsó/felső tagozat
Adventprojekt - A készülődés, a várakozás, az együttlét öröme a közösségben - december 1-19.	alsó/felső tagozat
Iskolai karácsony - december 18.	4. évfolyam, gyógypedagógiai tagozat
Magyar kultúra napja - villámcsődület, zene és tánc Himnusz-éneklő verseny, népdaléneklő verseny - január 22. (21.)	alsó/felső tagozat
Farsang projekt február 1-5.	alsó tagozat
Húsvéti ünnepkör projekthét - március 22-24.	alsó tagozat
A víz világnapja - Filmvetítés, villámcsődület, közös éneklés; Öltöztessd kékbe az iskolát! - március 22.	alsó/felső tagozat
Az autizmus világnapja - érzékenyítő programok az alsó és gyógypedagógiai tagozaton - április 2. (5.)	alsó és gyógypedagógiai tagozat
Költészet napja - rajzverseny, versalkotás/fotó- és rajzpályázat egy szabadon választott és egy kötelezően megjelölt vershez - április 11.	alsó/felső tagozat
A Föld napja - faültetés. A nyolcadik évfolyamosok elkészítő ajándéka. Tanulmányi séta - alsó tagozat. - 22.	alsó/felső tagozat
Népviseltek napja - témanap a népviseltek szépsége, változatossága, közös értékeink jegyében. Rajzverseny, tánc, Wessen? Benutzen! (Tudni? Használni!) - körzeti játékos nyelvhasználati csapatverseny a 3. évfolyam számára - április 30.	nemzetiségi csoportok
Méhek napja Magyarországon - témanap: Mézfesztivál a 6. évfolyamon - április 30.	6. évfolyam
Olvasni öröm! - május 3-7.	alsó tagozat

Madarak és fák napja – témahét. Kerékpártúra: lakóhelyünk természeti értékeinek felkutatása, emberarcú fák, városunk fásítási akciójában részt vesznek a 7-8. évfolyam diákjai - május 10-14.		alsó/felső tagozat
Magyar Diáksport Napja - szeptember 25.		4-8. évfolyam
A Világ Legnagyobb Tanórája – Gyermek és diákok hangja témanap megvalósítása szeptember 28. – október 2.		1 – 8. évfolyam
Pénz7 témahét - március 1-5.		6. évfolyam
Digitális témahét - április 5-9.		8. évfolyam
Fenntarthatósági témahét - április 19-23.		2-8. évfolyam
“Szállj be te is!”- speciális olimpia projekt az “Engedd, hogy győzzek; de ha nem győzhetek, hadd küzdjek bátran!” szellemében.		5. évfolyam
Határtalanul témahét		7. évfolyam
Boldog Iskola projekt		1-8. évfolyam
Nem vicces, ami bánt! – az iskolai bántalmazást megelőző program		4-5-6-7-8. évfolyam
Az osztálytermi viselkedés menedzsmentje- ötletek a pozitív tanulási környezet megteremtéséhez		1-8. évfolyam
Mi a helyzet az osztályban? – az osztályon belüli társas kapcsolatok struktúrájának a feltárása		1-8. évfolyam
Spacebuzz oktatási program		4. évfolyam
Iskolában az erdő		5. évfolyam
Árpád- napok március 17. – május 12.		1–8. évfolyam
Az Árpád napok programja		
Szép - és helyesíró verseny	március 17-19.	2-4. évfolyam
Árpád-kupa, teremlabdarúgó-torna	március 24.	5-8. évfolyam
NYELV-ÁSZ körzeti helyesíró verseny	április 8.	5-8. évfolyam
Költészet napi fotó-és rajzpályázat	április 12.	1-8. évfolyam
Természettudományos háziverseny	április 14.	5-8. évfolyam
Német háziverseny	április 15.	5-8. évfolyam
Szép magyar beszéd verseny	április 15.	4. évfolyam
Történelem háziverseny	április 22.	5-8. évfolyam
Angol nyelvi délután	április 27.	5-8. évfolyam
Ki mit tud?	április 30.	gyógypedagógiai tagozat
Röplabda vándorkupa	május 5.	7-8. évfolyam
Tanárdiák-meccsek	május 12-13.	5-8. évfolyam

Pályázatok	
Spacebuzz oktatási program	4. évfolyam

Nemzetközi programok	
Testvériskolai kapcsolat - utazás Gemmingenbe	2027 tavasza
Határtalanul program – 7. évfolyam utazása	terv szerint
Várjuk a pályázat kiírását.	2027 tavasza

A továbbtanulást segítő, támogató programok:

A 7. osztályosoknak szervezett pályaaorientációs program

- Önismereti osztályfőnöki órák – 2027 tavasza
- Pályaismereti osztályfőnöki órák – 2027 tavasza

A 8. osztályosoknak szervezett továbbtanulást segítő program

- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az Oktatási Hivatal által elérhetővé tett digitális mérő- és támogatóeszközzel
- Pályaválasztási szülői értekezlet
- Pályaismereti osztályfőnöki órák
- Hiányszakmák megismerése, üzem- és gyárlátogatások
- Pályaaorientációs nap

Ökoiskola programok, zöld munkacsoport

Egészség- és környezetvédelmi programok:

Célunk, hogy elősegítsük a tanulók környezettudatos, takarékos magatartásának, életvitelének kialakulását. Megértessük a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, természeti értékeinek megismerésébe, megőrzésébe, gyarapításába. Ismerjék meg saját településünk gondjait.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Technikák, módszerek elsajátítása az egészség megőrzésére vonatkozóan. A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, a város önkormányzatával, társadalmi szervezetekkel.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

A „**jeles napokról**” (állatok világnapja, víz világnapja, föld napja, méhek napja, környezetvédelmi világnap, madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével **emlékezünk meg**.

Az **újrahasznosítható hulladékok** közül egész évben **szelektíven gyűjtjük** a következőket: papír, PET-palack, használt olaj. Folyamatos a használt elemek és telefon gyűjtése is.

Részt veszünk a **városi és országos szemétszedési akciókban**, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán.

A **tanulmányi kirándulásokat** is minden tanévben beiktatják az osztályok az éves programjukba.

Zöld munkacsoport

Évről évre **tisztasági és energiatakarékossági versenyt** szervezünk az osztályok között. Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön.

Továbbra is feladatunk a tanévben a tankert gondozása. Az öntözőrendszer és a termőföld cseréje szükségessé vált.

A „Zöld” munkacsoport tagjai:

- A DÖK felnőtt segítői: Szíjgyártó Gabriella és Pittnauerné Nagy Edina
- Reál munkaközösség-vezető: Facskó Ilona
- Humán munkaközösség-vezető: Kosztolányi-Pilis Eszter
- Alsó tagozat, 1-2. évfolyam munkaközösség-vezető: Liptai Judit
- Alsó tagozat, 3-4. évfolyam munkaközösség-vezető: Gécziné Balogh Zsuzsanna
- Gyógypedagógiai munkacsoport vezetője: Nagyné Macsu Zsuzsa
- Évfolyamvezetők: Szíjgyártó Gabriella, Nagy Fruzsina, Hitter Magdolna
- Iskolavezetés: Gerseiné Szabó Mónika, Ézsiás Erika, Szajkóné Ökrész Hajnalka
- Iskolatitkár: Lukács Edit, Tilinger Andrea
- Iskolai védőnő: Ráczné Géczai Krisztina
- Gondnok: Kun Imre, Szeles István valamint a lelkes kollégák.

A környezeti nevelési program eredményessége érdekében minden **tanárnak** és az iskolában **nem pedagógus munkakörben** foglalkoztatottaknak is a program aktív részeseivé kell válniuk. A nevelők környezettudatos magatartása példaértékű kell, hogy legyen a tanulók számára.

A **diákoknak** kiemelt feladata kell, hogy legyen, hogy óvják környezetük rendjét. A **szülőket** partnerként kell bevonni az iskola által közvetített környezettudatos magatartásformák elfogadásában és alkalmazásában.

A diákok erőfeszítéseinek értékelése: „Zöld könyv”, a közösségért végzett munkáért, mely év végén a Reggeli az igazgatóval programmal zárul.

Iskolán kívüli együttműködés:

Fenntartóval – támogatás a környezeti nevelési program működésének biztosítása.

Környezeti neveléssel is foglalkozó intézményekkel: Pontvelem.hu, Kék Bolygó Alapítvány, Nyári Tábor és Erdei Iskola – Mindszentkállya, Jane Godall Intézet (Paszszold vissza tesó!)

Civil szervezetekkel: Dunavarsányi Petőfi Művelődési Ház és Könyvtár, Dunavarsányi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola, "Összefogás a fiatalokért" WILLPOWER Tánc és Sport Egyesület, Soli Deo Gloria Közösség Dunavarsány, Dunavarsányi Polgárőr Egyesület, Élethajó Értékőrző Háló Egyesület, Vöröskereszt Dunavarsányi Szervezete, Kék Méhecskék Alapítvány, Mozaik Közhasznú Egyesület

Anyagi erőforrások:

Az Iskola a Gyermekekért Alapítvány támogatja a rászoruló diákok kirándulását, táborozását, versenyeken való részvételét, ökológiai programok megvalósítását. DÖK – a programok bevételeiből segíti a versenyek díjazását, a programok megvalósítását.

Külső erőforrás: szülők, gazdasági társaságok pártfogolják, támogatják, biztosítják a környezeti nevelési programokat.

Pályázatok: az elnyert összegeket a kiírásban szereplő területre fordítjuk.

9. Az alsó tagozat gyermekközpontú megújításának elemei a 2026/2027-es tanévben

Intézményünkben mindig is elsődleges szempont volt a gyermekközpontúság, a gyermekek életkori sajátosságaira építő tanulásszervezés, napirend kialakítása.

9.1. A gyermekbarát iskolakezdés

A tanulásra hangolódáshoz relaxációs, meditációs technikák elsajátítása; a helyes légzéstechnika megtanulása és alkalmazása; játékos, neurogimnasztikai gyakorlatok a két agyfélteke integrált együttműködésének összehangolására; testébresztő gyakorlatok; lehetőség az olvasásra, csendes beszélgetésre.

9.2 Élmény- és projektnapok, projekthetek

A Munkatervben rögzített projektek megvalósítása: Magyar Diáksport Napja- csillagtúra, népmeseprojekt, a természet hete, A Világ Legnagyobb Tanórája – Gyermekek és diákok hangja témanap, egészség hete, Márton-napi projekt, adventprojekt, a magyar kultúra napja, farsang, húsvéti ünnepkör, a víz világnapja, az autizmus világnapja, a költészet napja, a föld napja, népviseletek napja, Olvasni örömm! – projekt, madarak és fák napja, Dunaharaszti Német Nemzetiségi Tájház meglátogatása.

9.3 A tanulás személyes tapasztalathoz, a helyi környezethez és a valós élethelyzetekhez kapcsolása, iskolán kívüli tanulási helyszínek használata
Városunk művelődési házával szoros a kapcsolatunk. Számos programunk helyszíne, számos programuk résztvevői vagyunk. Könyvtári órákat havi rendszerességgel szerveznek a kollégák. Az élmény- és tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a LEP, illetve a tanulmányi kirándulások, az osztályprogramok.

Iskolán kívüli tanulási helyszíneink:

- Petőfi Szabadidőpark, Dunavarsány
- Dunavarsányi Tanösvény
- Dunavarsányi kirándulóhelyek: tavak környéke, Nyúldomb
- az 1270. számú Nautílus Vízicsapat Duna-parti csónakháza
- Szigethalmi Vadaspark
- Szigetbecsei Állatkert
- Szigetszentmiklósi Tanösvény
- Tököli Parkerdő

9.4 Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása

A Pedagógia Programból: „Meggyőződésünk, hogy az iskolán kívüli munka, házi feladat megoldásával járó, önálló tanulási tevékenység javítja a tanulói motivációt, fejleszti a készségeket, és – bizonyos esetekben – egyértelműen javítja, növeli a tanulói teljesítményt is. A sikeresen megoldott házi feladat egyike lehet azon faktoroknak, amelyek az iskola és az iskolai oktatással kapcsolatos pozitív attitűdöt kialakítják. A „képes vagyok rá” érzésének átélésével hozzájárul a pozitív énkép formálódásához, az önbizalom erősödéséhez.”

Ezért az alap kultúrtechnikák elsajátításához nélkülözhetetlen alapkészségek megerősítése a célunk az adott évfolyam követelményeinek megfelelően a másoláson, a számolási rutin fejlesztésén, a hangos és értő olvasáson, a vers- és szótanuláson keresztül. A hétvégre, szünetekre csak kivételes esetekben adunk házi feladatot. Ez alól csak a heti egy órás tantárgyak képeznek kivételt.

9.5 A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése

- A tanulócsoporthajaink számára 3 játszótér elérhető távolságban van. A gyerekek szívesen vesznek birtokba ezeket a helyszíneket, az ott található játékokat.
- Az iskolánk közelében található Nyúldomb kiváló lehetőségeket rejt a közösségépítésre élményszerű mozgásos tevékenységeken keresztül, mint például számháború, csillagtúra, télen hócsata, hóember, -vár építése, szánkózás.
- A „Millió lépés az iskoláért”, egy magyarországi mozgásösztönző és egészségprogram, amelyet a Magyar Szervátültetettek Szövetsége szervez. A diákok, szülők és pedagógusok gyűjtenek lépéseket az általuk választott iskola javára, értékes sporteszközök és támogatások elnyeréséért. Nagy örömrnkre, közösségünk aktivitásának köszönhetően, 1 millió forint nyertünk. Különböző labdákat, udvari játékokat, kosárpálánkot vásároltunk, ezzel is hozzájárulva a testnevelésórák élményszerűvé tételéhez.
- A sportudvarunk is megújult egy sikeres pályázat keretében az MLSZ, a tanterületi központ és városunk támogatásával.

9.6 A művészeti nevelés

A művészeti nevelés számos projektünket áthatja, kilépve a tanórai keretektől.

A mesezene módszert az első osztályos tanítók alkalmazzák a hang-és betűtanítás folyamatában, a mesefeldolgozás során. Középpontba helyezve az auditív észlelést, auditív diszkrimináció fejlesztését különböző zörejek, effektek, hanghatások, a gyerekek által készített eszközök, hangszerek segítségével. Mindezek élményszerűvé teszik a tanulást, a mesehallgatást, a mesefeldolgozás menetét. A pedagógusok jógyakorlatként, belső továbbképzések során élménymegosztás keretében osztják meg egymással tapasztalataikat, melyben az érzelmi intelligencia fejlesztése is hangsúlyos szerepet kap, kiemelt területet képez.

9.7 A délutáni időszak gyermekközpontú újragondolása

- Az alsó tagozatos gyerekek egyik legfontosabb tevékenysége a szabad játék, a mozgás, a különböző játékokhoz kötődő tevékenység. Különösen a délutáni időszakban. Ezért a házi feladatok elkészítése előtt erre kellő időt biztosítunk.
- Pénteki délutánra klubnapközit szervezünk, melynek keretében teret kap a pihenés; a társasjáték, a fejlesztő játék, a szabadjáték; a művészeti tevékenység: a zenehallgatás, az éneklés, a kézműves tevékenység, a néptánc, a népi hagyományok; a mesehallgatás, a dramatizálás, a bábozás, a meditáció, a Sakkpalota; a darts matek; a színházlátogatás; az ismeretterjesztő filmek, a második félétől ismerkedés a francia nyelvvel.

9.8 Mindennapos mese, felolvasás, történehallgatás

- A tanítók mindennap beiktatják az óráikba/a foglalkozások menetébe a meseolvasást.
- Terveink szerint a régi idők meséit, történeteit hallgathatják meg a gyerekek az arra vállalkozó felnőttektől.
- Idősebb diákok, egykori tanítványaink is mesélnének a kicsiknek, megosztának velük egy-egy érdekes történetet.
- Minden tanteremben házi könyvtárat alakítunk ki. A 4. évfolyam számára angol és német nyelvű könyvek kölcsönzésének lehetőségével.

10. Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható:

A második félévtől, helyszín: 7vezér épület

11. Az iskolai sportkör szakmai programja:

Ha az iskolában iskolai sportkör működik, akkor annak foglalkozásait a munkaterv részét képező, egy tanévre szóló szakmai program szerint kell megtervezni és megszervezni. 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 141/A. § (1) bekezdés.

Nem működik sportkör az iskolában.

12. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

A Lázár Ervin Program megvalósítási időszaka: 2026. szeptember 1. – 2027. június 18.;
A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központtal egyeztetett időpontokban, egyeztetett osztályok vonatkozásában.

13. Tanulmányi versenyek időpontjai, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Amennyiben a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti.

Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

A verseny neve	Jellege (házi, tankerületi, megyei, egyéb)
Szeptember	
Medvematek	iskolai, országos
Október	
nyelvÉsz	iskolai, majd vármegyei, országos
November	
Gordiuszi csomó	regionális
matekÁsz iskolai	iskolai, majd vármegyei, országos
e-HÓD verseny HÓDítsd meg a biteket!	országos

December	
Játékos Észforgató	tankerületi
A 2026/2027. tanév országos történelem tanulmányi versenye a 7-8. évfolyam számára	iskolai, vármegyei, országos
Lila Vegyész	iskolai, országos
Január	
Arany János verseny	iskolai
Ifjúsági szavalóverseny Ráckeve	térségi
Darts Matek - online fordulók	továbbjutás esetén regionális és országos
Február	
Zrínyi matematikaverseny	térségi
Március	
Kenguru matematikaverseny	országos
Rajzverseny Kiskunlacháza	megyei
Történelem	tankerületi (Taksony)
Próзамondó versenyek	tankerületi
Április	
Angol szavalóverseny	tankerületi
Népdaléneklő	tankerületi
Alapműveleti matematikaverseny - Szigetszentmiklós	tankerületi
Versmondó verseny - Alsónémedi	körzeti
Barátunk a könyv	tankerületi
Medvematek április 17.	országos
Május	
SNI-s tanulók komplex versenye	tankerületi
SNI Ki mit tud? Szigethalom	tankerületi
Atlétika Kiskunlacháza	tankerületi
Szépíró BTMN	tankerületi
Sportversenyek	
Futsal	
Műfüves labdarúgóbajnokság	
Röplabda	
Strandröplabda	
Kézilabda	
Atlétika	

14. Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete szerinti országos mérések időpontjai:

A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

Az intézmény mérési koordinátora: Ézsiás Erika

E mellett részt veszünk az Oktatási Hivatal MaTalent tehetségpályázatának keretében az 5. évfolyamos tanulók számára szervezett online matematikai tehetségazonosító mérésen 2026. szeptember 21-25. között.

Felelős: Ézsiás Erika, Szajkóné Ökrész Hajnalka

15. Félévi/tanév végi események, programok időpontjai:

időpont	Esemény, program megnevezése
2027. január 25.	félévi osztályozó értekezlet
2027. június 21.	év végi osztályozó értekezlet
2027. június 18.	ballagás
2027. június 25.	tanévzáró ünnepség

16. A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében (TEIT) foglaltak alapján, az intézmény intézkedési tervében meghatározott feladatok időarányos végrehajtásának ütemezése:

időpont	feladat megnevezése	felelős
Folyamatos Egyéni fejlesztési tervek – tanév szeptemberében Szülői fórumok – 4 alkalommal egy tanévben Digitális eszközök bevezetése – folyamatos Éves értékelés – tanév júniusa	A tanulói eredményességi, továbbtanulási, lemorzsolódási, hiányzási mutatók javítása, a kompetenciamérés eredményeinek javítása (032538001)	Igazgató, igazgatóhelyettesek, kibővített iskolavezetés
Tanév eleje és folyamatos/tanév vége	A tanulói eredményességi, lemorzsolódási, hiányzási mutatók folyamatos figyelemmel kísérése prevenciós céllal (032538002) (032538003)	Intézményvezetés, pedagógusok.
Tanév eleje és folyamatos/tanév vége	A tanulói hiányzási mutatók javítása (032538003)	Igazgató, igazgatóhelyettesek, pedagógusok.

17. Az intézményi szabályzatok felülvizsgálatának ütemezése.

szabályzat	időpont	felelős
SZMSZ	2026. 10. 31.	igazgatóhelyettes
PP	2026. 10. 31.	igazgatóhelyettes

A pedagógusok munkaköri leírásának felülvizsgálata. Határidő: 2026. 09. 04.

A munkaköri leírások elkészítése. Határidő: 2026. 09. 18.

Záradék:

A **nevelőtestület** a munkatervet elfogadta 2026. év augusztus hó 31. napján.

Az **iskolaszék** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított.

Iskolaszék nem működik az intézményben.

A **szülői közösség** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított

2026. év szeptember hó 14. napján.

A **diákönkormányzat** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2026. év szeptember hó 15. napján.

Az **intézményi tanács** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított.

Intézményi tanács nem működik az intézményben.